

Samsøgades Skole

Værdiregelsæt

**MIDTBYENS
DAGTILBUD**



**SAMSØGADES
SKOLE**

Samsøgades Skoles værdiregelsæt

Skolebestyrelsen fastsætter jf. Folkeskolelovens § 44 stk. 4 skolens værdiregelsæt og ordensregler. Værdiregelsættet er vedtaget af skolebestyrelsen.

Indledning

Formelt set er kravet om, at alle folkeskoler skal udarbejde et værdiregelsæt lovhjemmel i Undervisningsministeriets *Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen*.

Ifølge bekendtgørelsen skal værdiregelsættet bidrage til at opfylde folkeskolens formål og angive retninger for god adfærd med fokus på trivsel og et godt psykisk arbejdsmiljø med respektfulde relationer mellem eleverne indbyrdes og mellem elever og ansatte.

Værdiregelsættet indeholder (jf. bekendtgørelsen) skolens:

- Værdigrundlag
- Samværsregler (ordensregler)
- Trivselsstrategi (antimobbestrategi)

Værdigrundlag

Samsøgades Skoles værdigrundlag er baseret på fem grundlæggende værdier: **omsorg, respekt, tillid, ansvarlighed og engagement**. Disse værdier, mener vi, er udgangspunktet for at skabe en god atmosfære på vores skole. Samtidig mener vi, at eleverne med et erfaret kendskab til disse værdier får de bedste betingelser for at udvikle sig til hele mennesker, der er i stand til at agere både meningsfuldt og hensynsfuldt i vores samfund.

Værdierne understøtter måden, hvorpå vi driver skole. Det er derfor afgørende, at der er overensstemmelse mellem vores overordnede værdier og den måde, vi agerer på i dagligdagen.

Vores værdisætninger skal være med til at fremme vores målsætning om at være en god skole med et højt fagligt niveau og glade børn.

*På vores skole betyder **omsorg**:* at passe på hinanden, at tage hensyn, at spørge til hinanden, at være nærværende og opmærksomme på andres velbefindende.

I praksis betyder det, at der altid er fokus på, at vi alle skal hjælpe hinanden, at vi passer på hinanden og taler ordentlig med, til og om hinanden. Vi udtrykker vores værdsættelse af hinanden og føler os fagligt og socialt forpligtede. Vi tilstræber at alle føler sig set, hørt og forstået.

*På vores skole betyder **respekt**:* at respektere forskellighed, at værdsætte fællesskabet, og at udvise takt og tone.

I praksis betyder det, at der er fokus på, at vi anerkender hinanden som ligeværdige, at vi respekterer retningslinjer og principper og udviser indlevelse i hinanden, at vi arbejder for fællesskabet, at vi ikke accepterer dårlig omgangsform og -tone, og at vi behandler andre, som vi gerne selv vil behandles.

På vores skole betyder **tillid**: at være åben og dialogisk i sin adfærd, at være troværdig og at give plads og inddrage.

I praksis betyder det, at vi stoler på hinanden, at der gives plads til, at man kan udfolde sig og prøve nye ting af, at vi har gensidige positive forventninger til hinanden, at vi giver vores mening til kende og giver hinanden ordentlige svar. Vi siger, hvad vi gør, og gør, hvad vi siger.

På vores skole betyder **engagement**: at udvikle, at motivere, at dele vores viden med hinanden, at inspirere og at vise gejst og indlevelse.

I praksis betyder det, at vi er åbne over for nye muligheder og giver plads til fordybelse, at vi værdsætter gensidig inspiration og udveksler erfaringer, at opgaver og ansvar uddelegeres, at vi inddrager hinandens og andres ressourcer, og at vi værdsætter inspirerende initiativer.

På vores skole mener vi, at **ansvarlighed** er nøje forbundet med ejerskabsfølelse.

I praksis betyder det, at vi tilstræber høj grad af inddragelse, at vi udviser oprigtig interesse og anerkendelse, at der er fællesarrangementer på skolen, at der er mange elevbårne aktiviteter, at gode ideer så vidt muligt efterleves, at der er frihed under ansvar.

Samværsregler

Samværsreglerne er pejlemærker, der omsættes til indsatsområder for den enkelte årgang/klasse.

Samvær	Læring	Mobiler og IT	Forældre
Jeg taler pænt til, med og om andre, store som små.	Jeg kommer til tiden til timerne.	Jeg benytter kun mobil og IT i undervisningen efter aftale med underviseren.	Vil deltage i forældremøder og sociale arrangementer.
Jeg hjælper andre.	Jeg gør mit for at bidrage til arbejdsro.	Mobiltelefoner opbevares i skoletiden i et aflåst skab i klassen, slukket eller på lydløs.	Vil tage aktiv del i klassens sociale liv og fællesskab.
Jeg passer på skolens ting.	Jeg vil yde mit bedste og deltager aktivt.	Jeg bruger kun min mobil til at fotografere, filme eller optage lyd med, hvis det er aftalt med underviseren, og den eller de personer, der filmes.	Vil vise interesse for skolelivet og holde sig ajour.
Jeg er en god kammerat.	Jeg overholder aftaler med andre på skolen - både børn og voksne	Det, der optages, må jeg kun bruge til skolearbejdet. Det må ikke lægges på de sociale medier.	Vil sørge for at barnet møder udhvilet, mæt og undervisningsparat.
Jeg respekterer og værdsætter vores forskelligheder.	Jeg tager ansvar for fællesskabet.	Jeg bruger elektroniske kommunikationsmidler med omtanke og følger de etiske spilleregler på nettet.	Vil omtale børn, forældre og ansatte respektfuldt og loyalt.
Jeg bidrager til konstruktiv løsning af konflikter.			Vil reagere, hvis man får kendskab til et barn i mistrovsel ved at kontakte forældre eller medarbejdere.
Jeg bidrager til, at der er pænt og ryddeligt på skolen.			

Trivselsstrategi

Vision

På Samsøgades Skole vil vi mangfoldigheden – det betyder, at man kan være den man er, i et fællesskab som er præget af tolerance og respekt. I fællesskabet arbejdes der med læring og trivsel som hinandens forudsætninger.

Vi bestræber os på, at ingen på Samsøgades Skole må udsættes for mobning. Mobning er et problem, der vedrører os alle og som skal løses i fællesskab.

Derfor er det vores forventning at alle, der har deres daglige gang på Samsøgades Skole; lærere, pædagoger, ledelse, administrative medarbejdere, pedeller, rengøring, alle forældre og alle børn deltager aktivt i at arbejde med trivsel på Samsøgades Skole.

Vores målsætning er:

- At det forebyggende arbejde med trivsel er en proces, der hele tiden er i gang i et aktivt samarbejde mellem børn, forældre, medarbejdere og ledelse.
- At det enkelte barns trivsel er i fokus, hvilket betyder, at det har det godt med sig selv, og at det oplever at fungere i fællesskabet.
- At skabe en skolehverdag som hænger sammen for det enkelte barn, hvor der er en høj grad af tolerance og respekt for hinanden i fællesskabet.
- At alle har en fælles holdning til, hvordan vi arbejder forebyggende med trivsel, og hvordan vi håndterer konflikter og mobbeproblematikker.

Vores succeskriterier er:

- At børnene oplever, at de bliver hørt og taget alvorligt, og at de bliver taget med på råd i forhold til de problemstillinger, de står i.
- At alle aktører på skolen handler aktivt i forhold til at skabe et miljø, hvor tolerance og trivsel er i centrum.

Vi lykkedes når:

- Børn og voksne handler konstruktivt i konflikter
- Den forebyggende indsats gør, at vi oplever færre konflikter i dagligdagen, og når vi oplever, at vores elever giver udtryk for, at de trives.

I praksis betyder det at:

- Børnene oplever at være en del af fællesskaber, hvor de kan være sig selv
- De voksne reagerer, når de hører om konflikter eller oplever tegn på mistrivsel
- Vi passer på hinanden
- Vi tager trivsel alvorligt og anerkender, at det er vigtigt at arbejde forebyggende
- Vi diskuterer løbende og bruger hinanden til sparring i forhold til faglige og pædagogiske spørgsmål omkring trivsel
- Vi ikke er berøringsangste i forhold til at støtte op om og arbejde med børn, der har det svært. Det betyder, at vi reagerer, når vi hører om eller ser tegn på mistrivsel

Definitioner:

Hvad forstår vi ved trivsel?

Trivsel er en tilstand, hvor barnet kan udfolde sine evner, håndtere dagligdagens udfordringer og stress, samt indgå i fællesskaber med andre (*WHO's definition af mental sundhed*).

Hvad forstår vi ved en konflikt

En konflikt er en uoverensstemmelse, der indebærer spændinger i og mellem mennesker (*Center for konfliktløsning*).

Hvad forstår vi ved drilleri

Drilleri er bemærkninger, råb eller handlinger, der har karakter af tilfældighed og spontanitet. Det er typisk en enkeltstående handling, der blandt andet kan handle om at afprøve grænser eller være et forsøg på at skabe kontakt. Drillerier kan godt være hårde, men hensigten er ikke nødvendigvis udelukkelse fra fællesskabet.

Hvad forstår vi ved mobning

Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted hvor denne person er tvunget til at opholde sig. (Helle Rabøl Hansen)

Spørgsmålet om hvorvidt en person er udsat for mobning må tage udgangspunkt i offerets egen opfattelse af situationen.